



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО

Е.Н.Чернятьева

« 26» августа 2026г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27» августа 2026 г.

**Принята** педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету «Окружающий социальный мир»**

***1 - Б» доп. КЛАССА***

***2 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

**Составлена учителем: Мякишевой Ольгой Викторовной**  
высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2026-2027  
Санкт - Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

# **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий социальный мир» 1-«Б» доп. класс (II вариант обучения)**

## **Нормативная основа программы**

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

## **Пояснительная записка**

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включен

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
- формирование способов социального взаимодействия.

**Содержание предмета:** «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

### **Инструментарий учителя:**

-предметно-развивающая образовательная среда, организованная с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### **Виды и формы работы:**

**Уроки:** традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), уроки-игры, уроки-путешествия, заочные экскурсии.

**Формы работы на уроке:** индивидуальная работа, фронтальная с индивидуальным и дифференцированным подходом.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие, ИКТ.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение во 1 доп классе составит 66 часов.

1 четверть – 17 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 13 часов

**Используемый учебно-методический комплект**  
АООП

## **Содержание программы по курсу «Окружающий социальный мир» 1-«Б» доп. класс (II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир»  
1 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с

умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Минимальный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города</li> </ul>                                                                                                                               | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> <li>-некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)</li> </ul> |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный)</li> <li>-понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и т.д.)</li> <li>-называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>-участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</li> </ul> | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы</li> </ul>                         |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны</li> <li>-знает и применяет ПДД для пешеходов</li> </ul>                                                                                                                                | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия по инструкции учителя</li> <li>-обогащать пассивный словарный запас</li> </ul>      |

### Содержание учебного предмета

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>             | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|----------------------------------|---------------------|
| 1        | Школа                            | 6                   |
| 2        | Квартира, дом                    | 14                  |
| 3        | Транспорт                        | 14                  |
| 4        | Улица.                           | 12                  |
| 5        | Профессии                        | 12                  |
| 6        | Традиции, праздники нашей страны | 8                   |

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»  
1 «Б» доп.класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

**1 четверть**

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв | Тема урока                                      | Дата по<br>плану | Дата<br>фактическая | Примечание                                                 |
|--------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1            | 1                | Праздник «1 сентября».                          |                  |                     | Картинки, мультфильм, презентация.                         |
| 2            | 2                | Я - школьник.                                   |                  |                     | Картинки, презентация                                      |
| 3            | 3                | Класс. Предметы мебели в классе.                |                  |                     | Картинки, готовый образец, презентация.                    |
| 4            | 4                | Школа. Помещения школы.                         |                  |                     | Картинки, готовый образец                                  |
| 5            | 5                | Школьные принадлежности.                        |                  |                     | Картинки, презентация, готовый образец                     |
| 6            | 6                | Правила поведения в школе.                      |                  |                     | Картинки, пиктограммы, мультфильм, школьные принадлежности |
| 7            | 7                | Профессия учитель.                              |                  |                     | Картинки, презентация                                      |
| 8            | 8                | Профессия врач.                                 |                  |                     | Картинки, презентация                                      |
| 9            | 9                | Игра «Профессии»                                |                  |                     |                                                            |
| 10           | 10               | Мой дом - моя квартира.                         |                  |                     | Картинки, презентация                                      |
| 11           | 11               | Помещения квартиры (комнаты : гостиная\спальня) |                  |                     | Картинки, пиктограммы, презентация.                        |
| 12           | 12               | Помещения квартиры (кухня)                      |                  |                     | Картинки, пиктограммы, презентация.                        |
| 13           | 13               | Помещения квартиры (санузел)                    |                  |                     | Картинки, пиктограммы, презентация.                        |
| 14           | 14               | Предметы мебели (стол, стул, кровать, диван)    |                  |                     | Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.            |

|                                                                                                  |    |                                          |  |  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|--|--|------------------------|
| 15                                                                                               | 15 | Предметы мебели (шкаф, тумбочка, кресло) |  |  | Картинки, презентация. |
| 16                                                                                               | 16 | Предметы мебели (кровать, диван)         |  |  | Картинки, презентация. |
| За 1 четверть по плану -16ч., по факту-ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем. |    |                                          |  |  |                        |

## 2 четверть

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв | Тема урока                                                       | Дата по<br>плану | Дата<br>фактическая | Примечание                                                |
|--------------|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| 17           | 1.               | Бытовые приборы: холодильник, газовая плита, микроволновая печь. |                  |                     | Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.           |
| 18           | 2.               | Бытовые приборы: пылесос, стиральная машина, утюг.               |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 19           | 3.               | Бытовые приборы: телевизор, компьютер, магнитофон, телефон.      |                  |                     | Картинки, мультфильм, презентация.                        |
| 20           | 4.               | Бытовые приборы. Закрепление.                                    |                  |                     | Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.           |
| 21           | 5.               | Город.                                                           |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 22           | 6.               | Деревня.                                                         |                  |                     | Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация. |
| 23           | 7.               | На улицах города. Безопасное поведение на улице.                 |                  |                     | Картинки, мультфильм, презентация.                        |
| 24           | 8.               | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней                   |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 25           | 9.               | Светофор                                                         |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 26           | 10.              | Дорожные знаки                                                   |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 27           | 11.              | Безопасный путь в школу                                          |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 28           | 12.              | Дорога и мы                                                      |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 29           | 13.              | Наземный транспорт                                               |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 30           | 14.              | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.                     |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 31           | 15.              | Воздушный транспорт                                              |                  |                     | Картинки, презентация.                                    |
| 32           | 16.              | Повторение материала, изученного во 2 четверти.                  |                  |                     | Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация. |

За 2 четверть по плану -16 ч., по факту-ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

### 3 четверть

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв | Тема урока                                    | Дата по<br>плану | Дата<br>фактическая | Примечание                         |
|--------------|------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------|
| 33           | 1.               | Водный транспорт                              |                  |                     | Картинки, мультфильм, презентация. |
| 34           | 2.               | Подземный транспорт                           |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 35           | 3.               | Игра «Угадай вид транспорта»                  |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 36           | 4.               | Игра «Мы едем»                                |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 37           | 5.               | Лото «Транспорт»                              |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 38           | 6.               | Правила поведения в общественном транспорте   |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 39           | 7.               | Игра «Поездка на поезде»                      |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 40           | 8.               | Упражнение «Угадай транспорт»                 |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 41           | 9.               | Профессия водитель                            |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 42           | 10.              | Профессия летчик                              |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 43           | 11.              | Профессия повар. Столовая.                    |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 44           | 12.              | Игра «Варим компот», «Варим суп»              |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 45           | 13.              | Полезные и вредные продукты                   |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 46           | 14.              | Молочные и хлебобулочные продукты             |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 47           | 15.              | Правила хранения продуктов                    |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 48           | 16.              | Режим питания.                                |                  |                     | Картинки, мультфильм, презентация. |
| 49           | 17.              | Столовые приборы                              |                  |                     | Картинки, мультфильм, презентация. |
| 50           | 18.              | Посуда (ложка, вилка, тарелка, нож, стакан)   |                  |                     | Картинки, мультфильм, презентация. |
| 51           | 19.              | Игра «Накроем стол»                           |                  |                     | Картинки, презентация.             |
| 52           | 20.              | Повторение материала, изученного в 3 четверти |                  |                     | Картинки, презентация.             |

За 3 четверть по плану -20 ч., по факту-ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

#### 4 четверть

| №<br>п/п год                                                                                     | №<br>п/п<br>четв | Тема урока                         | Дата по<br>плану | Дата<br>фактическая | Примечание                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 53                                                                                               | 1                | Завтрак, обед                      |                  |                     | Картинки, презентация.                |
| 54                                                                                               | 2                | Игра «Выбери что будешь есть»      |                  |                     | Картинки, презентация.                |
| 55                                                                                               | 3                | Магазин                            |                  |                     | Картинки, презентация.                |
| 56                                                                                               | 4                | Профессия продавец.                |                  |                     | Картинки, презентация.                |
| 57                                                                                               | 5                | Правила поведения в гостях         |                  |                     | Картинки, презентация.                |
| 58                                                                                               | 6                | Подарки (дарим и принимаем)        |                  |                     | Картинки, мультфильм,<br>презентация. |
| 59                                                                                               | 7                | Наша страна –Россия.               |                  |                     | Картинки, мультфильм,<br>презентация. |
| 60                                                                                               | 8                | Мой город- Санкт - Петербург       |                  |                     | Картинки, мультфильм,<br>презентация. |
| 61                                                                                               | 9                | Безопасное поведение в городе      |                  |                     | Картинки, мультфильм,<br>презентация. |
| 62                                                                                               | 10               | Мой район в городе Санкт-Петербург |                  |                     | Картинки, презентация.                |
| 63                                                                                               | 11               | День Победы — 9 Мая                |                  |                     | Картинки, презентация.                |
| 64                                                                                               | 12               | Российский флаг                    |                  |                     | Картинки, мультфильм,<br>презентация. |
| 65                                                                                               | 13               | Россия                             |                  |                     | Картинки, мультфильм,<br>презентация. |
| 66                                                                                               | 14               | Повторение                         |                  |                     |                                       |
| За 4 четверть по плану -14ч., по факту-ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем. |                  |                                    |                  |                     |                                       |
| За год по плану -66 ч., по факту-ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.       |                  |                                    |                  |                     |                                       |

**Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир».**

**Учитель: Мякишева О.В.**

| Четверть     | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету                                                     | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| <b>1</b>     | 17                       |            |                                                                                                                                  |             |                                               |
| <b>2</b>     | 16                       |            |                                                                                                                                  |             |                                               |
| <b>3</b>     | 20                       |            |                                                                                                                                  |             |                                               |
| <b>4</b>     | 13                       |            |                                                                                                                                  |             |                                               |
| <b>ИТОГО</b> | 66                       |            | Программа по предмету «Окружающий социальный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Мякишева О.В. |             |                                               |